

東南アジア医療・歯科医療 ネットワークの構築を目指した 大学間交流プログラム

東京医科歯科大学

大学の世界展開力強化事業
ASEAN対象プログラム
平成24年度採択



TMDU
東京医科歯科大学

実施した交流プログラムの概要

A. 学生交流プログラム

1) 海外派遣プログラム(本学の参加部局)

医学部: 医学科、保健衛生学科

歯学部: 歯学科、口腔保健学科

大学院: 医歯学総合研究科、保健衛生学研究科

2) 海外学生受入プログラム(海外の参加大学)

タイ: チュラロンコーン大学、シーナカリンウィロート大学

インドネシア: インドネシア大学

ベトナム: ホーチミン医科薬科大学 他

B. 国際学会合

1) グローバルリトリート(合宿研修、各国で実施)

2) 国際セミナー、国際シンポジウム

実施した交流プログラムの概要

A 医学部医学科が実施した交流プログラム (基礎医学研究実習を主体とした2国間交流)



派遣

タイのチュロンコーン大学医学部の研究室に、本学学生（医学科4年生）を約5か月間派遣し、各研究室の指導教員のもと、基礎医学研究を行うプログラム

12単位：プロジェクトセメスター（基礎医学研究選択実習）

受入

タイのチュロンコーン大学医学部の学生を、本学医学部の研究室に約1か月間受入れて、各研究室の指導教員のもと、基礎医学研究を行うプログラム

4単位：医学研究選択実習（チュロンコーン大学が認定）

実施した交流プログラムの概要

A 歯学部歯学科が実施した交流プログラム (歯科医療研修を主体とした多国間交流)



派遣

タイ、インドネシア、ベトナム等の大学歯学部、本学学生(歯学科2～6年生)を約2週間派遣して行う歯科医療研修プログラム(病院見学実習、地域保健プロジェクトへの参加等)

1単位:デンタルエクスターンシップ

受入

タイ、インドネシア、ベトナムの歯科学学生約24～30名を約2週間、同時期に受入れ、英語による実践的な歯科医療研修プログラム(少人数教育、歯科医療技術コンテスト、企業見学等)

単位:大学・学年により、単位認定制度は異なる

実施した交流プログラムの概要

(派遣) 海外における歯科医療研修

病院見学、授業や交流会への参加



実施した交流プログラムの概要

(派遣) 海外における歯科医療研修

海外の地域保健医療制度や現状を理解して、日本と比較し、国際保健を学ぶ



小学校



保健センター



幼稚園



実施した交流プログラムの概要

(派遣) 海外における歯科医療研修

日本と海外の教員指導の下で、学生は在留邦人対象の健康教育セミナーの補助及び日本人学校や幼稚園で保健指導・歯磨き指導等を行った。日本語による健康相談保健指導等を行って在留邦人や現地の人々への健康支援を行った。

→ 医療系大学の特徴を生かした活動



実施した交流プログラムの概要

(派遣 & 受入) リサーチデイプログラム

学生が自国のカリキュラムの中で行う研究実習の成果を英語で口頭発表
あるいはポスター発表するプログラム → 優秀者の表彰



実施した交流プログラムの概要

(受入) 基礎・臨床分野における英語による少人数教育



実施した交流プログラムの概要

(受入) 4か国の学生による歯科医療技術コンテスト 歯型彫刻&ワイヤーベンディング



表彰式



真剣にコンテストに取り組む学生



ワイヤーベンディング

歯型彫刻

実施した交流プログラムの概要

(受入) 歯科関連企業の見学・研修

産学連携による最先端機器・材料・技術の紹介



日本製の歯科材料
を使用した実習



患者ロボットの紹介

実施した交流プログラムの概要

B グローバルリトリート(これまで4か国で実施)

4か国の学生が同室に宿泊し、生活を共にして、グループワーク研修、文化交流等を行うことで絆が深まる → 将来の医療ネットワークの構築を目指す



実施した交流プログラムの概要

文化交流・異文化理解



実施した交流プログラムの概要

B2 国際セミナー・国際シンポジウム(4か国で計17回実施) 最新の歯科関連知識・技術に関する情報交換→多くの学生・教員の参加



実績

		H24	H25	H26	H27	H28
派遣学生数	3か月未満	17	55	47	41	48
	3か月以上	2	3	3	2	1
受入学生数	3か月未満	25	36	38	40	42
	3か月以上	0	0	0	0	0

注)H28は計画数

質の保証を伴った交流枠組み（相互単位認定、 共同学位プログラム等）の形成

派遣

医学部医学科:

チュラロンコーン大学との学生交流に関して、それぞれの大学において単位認定を行う制度がすでに設置されていた(相互単位認定)

歯学部歯学科:

選択科目「**デンタルエクスターンシップ(1単位)**」を新設した

- ・ 事前英語研修プログラム(試験合格)
- ・ 留学生による派遣国の歯科事情に関する講義
- ・ 現地語での歯科専門用語や日常会話の学習
- ・ 現地での研修参加(ポートフォリオの作成)
- ・ 研修後の報告書の作成
- ・ 研修成果発表会での報告(日本語&英語)
- ・ 派遣先大学および本学の教員による評価

単位認定条件

医学部保健衛生学科、歯学部口腔保健学科、大学院:

海外研修を本学の既存のカリキュラムの中で単位認定した

受入

タイ(チュラロンコーン大学、シーナカリンウィロート大学)、インドネシア(インドネシア大学)、ベトナム(ホーチミン医科薬科大学)の各大学、学年により、単位認定制度は異なっていた

質の保証を伴った交流枠組み（相互単位認定、 共同学位プログラム等）の形成

TMDUで学んだ海外学生



質の保証を伴った交流枠組み（相互単位認定、 共同学位プログラム等）の形成

海外で学んだ日本人学生



質の保証を伴った交流枠組み（相互単位認定、 共同学位プログラム等）の形成

専門領域の語学教材の開発および派遣 & 受入学生への応用

大学の世界展開力強化事業 Re-Inventing Japan Project

東南アジア医療・歯科医療ネットワークの構築を目指した大学間交流プログラム
Inter-University Exchange Program toward Medical and Dental Networking in Southeast Asia

「5カ国語による基本歯科用語集」
“Dental Terminology in 5 Languages”

英語 日本語 タイ語 インドネシア語 ベトナム語
English Japanese Thai Indonesian Vietnamese



7. dental disease				
dental disease	齒科疾患 shika shikkan	โรคช่องปาก rok-chong-pak	penyakit rongga mulut p-nya-kit rong-ga mulut	bệnh về răng ben ve rang
symptoms	症状 shoojoo	อาการ aa-kan	gejala gajala	triệu chứng chieu chungu
acute	急性 kyuusei	เฉียบพลัน cheab-plun	akut akut	cấp tính kappu tin
chronic	慢性 mansel	เรื้อรัง rue-rung	kronis kronis	mãn tính man tin
dental caries	龋蝕 ushoku	ฟันผุ fun-pu	karies gigi kariyes gigi	sâu răng sau rang
pulpitis	歯髓炎 shizuiei	โพรงประสาทฟันอักเสบ prong-pra-sart-fun-auk-seb	pulpitis pulpitis	viêm tủy răng vien tuy rang
gingivitis	歯肉炎 shinikuen	เหงือกอักเสบ ngueuk-auk-seb	gingivitis / radang gusi gung-ivitis / radang gusi	viêm nướu vien nuou
periodontitis	歯周炎 shishuuen	ปริทันต์อักเสบ pa-ni-tan-auk-seb	periodontitis peri-yodontitis	viêm nha chu vien nha chau
marginal periodontitis	辺縁性歯周炎 hen'ensee shishuuen	ปริทันต์อักเสบเรื้อรัง pa-ni-tan-auk-seb-ruem-ton	periodontitis marginal peri-yodontitis marginal	viêm nha chu viêm vien nha chau vien

5カ国語による基本歯科用語集

学生交流に役立つタイ語
基本会話集

Basic Thai Conversation for Student Exchange



タイ語 & 日本語
Thai & Japanese
mae & manjū



学生交流に役立つインドネシア語
基本会話集

Basic Indonesian Conversation for Student Exchange



インドネシア語 & 日本語
Indonesian & Japanese
Bahasa Indonesia & Bahasa Japan



学生交流に役立つベトナム語
基本会話集

Basic Vietnamese Conversation for Student Exchange



ベトナム語 & 日本語
Vietnamese & Japanese
Tiếng Việt & Tiếng Nhật

[illegible]

タイ語
基本会話集

医療制度について About medical system	
について覚えておきましょう。 医療制度 医科大学の医学部 歯科医師の試験 免許の有無 歯科医師会	Please tell me about... National examination Candidates with a medical school Current situation of dentists Certification of specialists Dentist's regulatory condition
英語学習 English learner 英語を勉強させたい国がほとんど。 英語を勉強してもらっているんです。 お勉強したことがあるのです。 英語を勉強して習字、市がうごこ て話せるんです。 英語で勉強して習字をしたのです。 う、勉強はいい分かりますよ。 親人の方でもお勉強がのめり込んで います。	May I interest you class? May I ask a question? May I ask you something? Thank you for letting me attend your class. It'd like to visit Dr. Tanaka's office. When is it convenient for him/her? How many children/patients are there?
マスク / mask	ゴム手袋 / rubber gloves

インドネシア語 基本会話集

方向 Direction

北 North

南 South

西 West

東 East

北 North
N

南 South
S

西 West
W

東 East
E

北を向いてください
Go North (turn right)

南を向いてください
Go South (turn left)

西を向いてください
Go West (turn right)

東を向いてください
Go East (turn left)

北 North
N

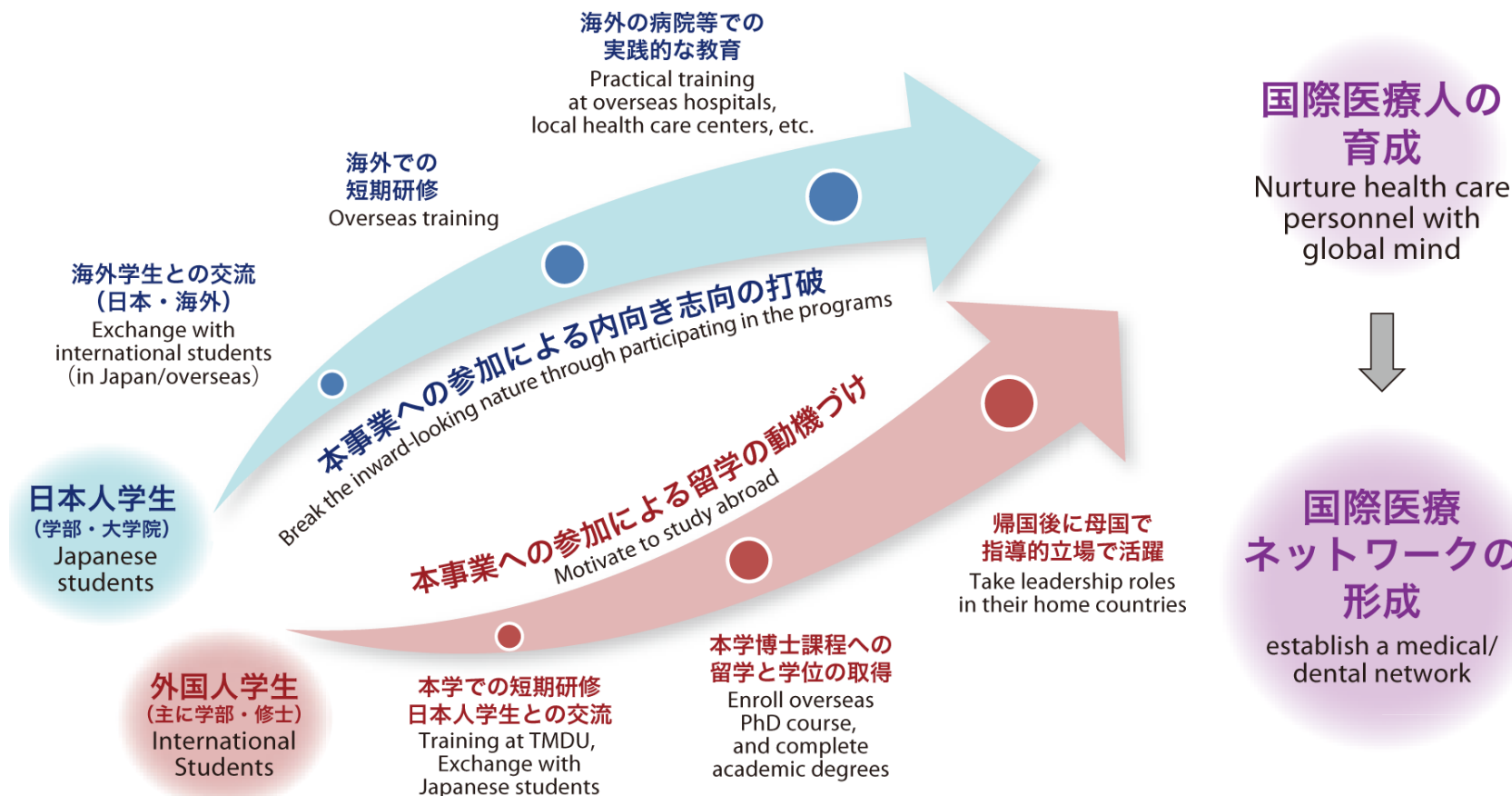
南 South
S

西 West
W

東 East
E

ベトナム語
基本会話集

プログラム参加後の学生のフォローアップ・出口対策

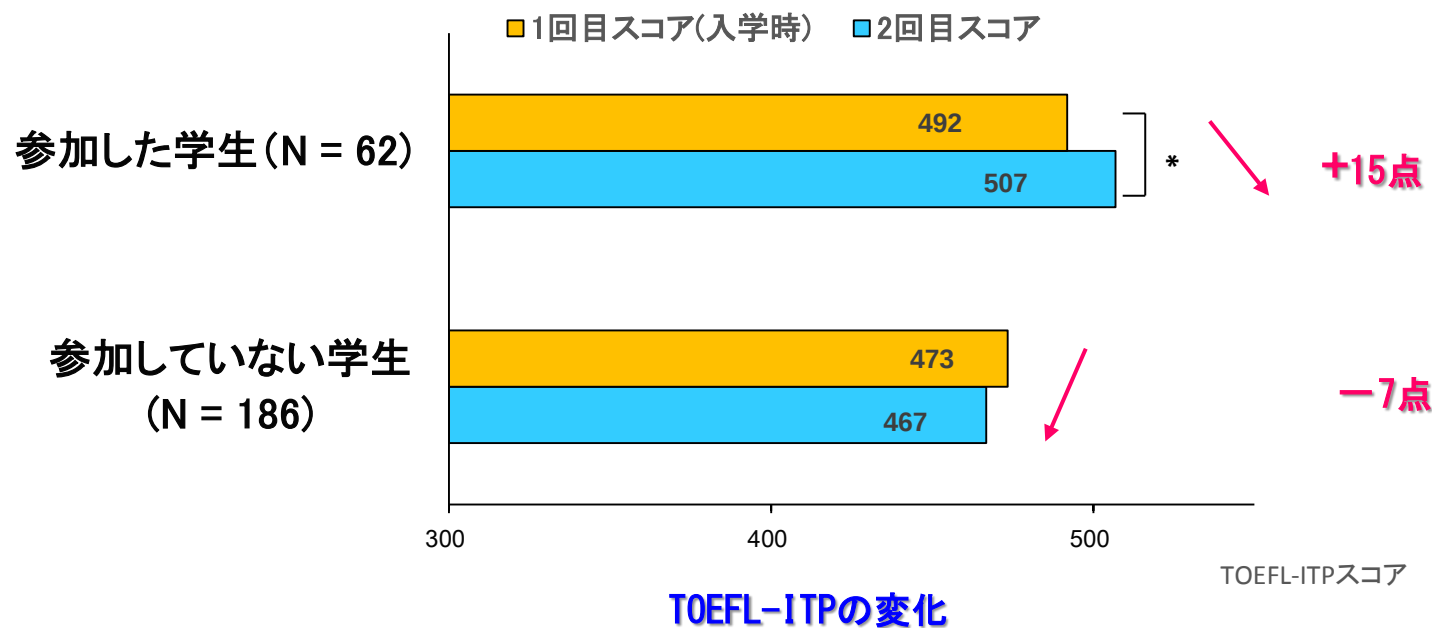


本事業の最終目標は、医歯学領域において、国際的にリーダーシップのとれる若手研究者・教育者・医療人を育成し、東南アジア地域での医療・歯科医療ネットワークを構築することである。最終目標達成のためには、長期間のフォローアップが必要である。

プログラム参加後の学生のフォローアップ・出口対策

日本人学生:プログラム参加後のフォローアップ

プログラム参加前後に、アンケート調査や英語能力試験を実施している。参加学生は、海外研修を契機に英語学習意欲が向上し、将来の留学を希望し、海外学生との交流を継続したいと考えるようになった。英語能力の自己評価もプログラム参加後に向上している。TOFEL-ITPの成績も、参加しない学生は変化がみられなかったが、参加学生は有意に向上していた。また、2、3年次に研修プログラムに参加した学生は、4年次の授業「研究実習」を海外大学で実施したり、6年次に短期臨床研修を海外で行う者が多い。



*:p<0.001

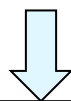
プログラム参加後の学生のフォローアップ・出口対策

海外学生を対象とした進路選択に対するサポート

本事業への参加が動機づけとなり、将来、博士課程に進学して学位取得し、帰国後に母国において指導的立場で、国際連携して活躍する研究教育者・医療者の養成を目指したサポートを行っている。

<具体例>

- 学部学生の受入れ時に、ローテーションで各専門分野で研修を行っている。大学院博士課程への進学を希望する学生には、各専攻分野の教員と直接コンタクトできる機会を設けており、学生は専攻分野を選択する際に参考にしている。メール等の連絡先を交換するので、教員と海外学生は継続してコンタクトをとることができる。
- 本学で学ぶ留学生を講師として、日本での生活や研究に関する情報提供を行っている。



本事業に参加した海外の学部学生や引率教員のうち、4名（ベトナム2名、タイ1名、インドネシア1名）が、本学大学院博士課程に進学した（2016年4月時点）

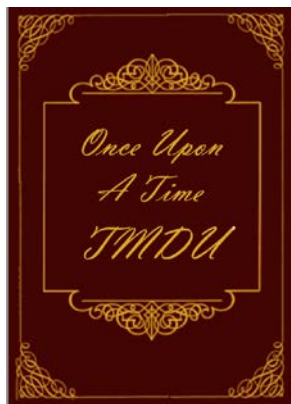
情報の発信・成果の普及

<日本からの発信>

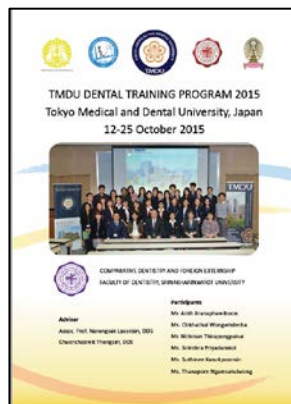
1. ホームページの作成（日本語、英語）
2. 事業紹介の広報資料（リーフレット、パンフレット）の作成、普及
3. 参加学生による海外研修報告会の開催（同級生や下級生への情報提供）
4. 正規授業の中で事業の紹介：学年混合選択セミナー「海外留学と海外協力」（TV中継）
5. 事業成果普及のための国際シンポジウムの開催
6. 本事業の成果に関する学会発表・論文発表

<海外からの発信>

海外大学が作成した英語版事業報告書の活用



チュラロンコーン大学



シーナカリンウィロート大学



インドネシア大学



ホーチミン医科薬科大学

情報の発信・成果の普及

課題・2極化する学生の国際交流への関心

交流プログラムに参加した学生の国際交流への関心は非常に高まり、いろいろな国際交流の場に参加し、積極的に何回も海外研修に参加している。このような学生の英語能力は向上している。

一方、国際交流への関心を示さない学生は、海外派遣などの交流プログラムにも不参加である。国際交流の情報を提供しても関心を示さず、本事業が提供するイベントにも参加しない。このような学生に対する対応に苦慮している。

・国内の他大学との連携

国内の他大学と同時期に学生を派遣をしたことがあるが、受入れ大学によっては同学年の学生を希望するため、連携が難しい。また、大学間でアカデミックカレンダーが異なるため、派遣可能な日程が限られてしまう。



今後の展開

1. 自己負担金、民間助成金、大学の国際交流資金等を利用して、同様な**学生交流プログラムを継続して実施**する計画である。
2. 本事業ではタイ、インドネシア、ベトナムの東南アジア3か国の大学と学生交流を開始した。しかし、2014年以降はオーストラリアも参加するようになり、メルボルン大学・シドニー大学との学生交流を行った。今後、**対象地域・国を拡大**して、学生交流を展開していく予定である。
3. 学部学生だけでなく**大学院生の交流プログラム**も積極的に推進していく計画である。また、**若手教員の国際交流活動**を支援することも重要である。
4. 2016年からタイのチュラロンコーン大学と本学との間で、**5年制の博士課程国際連携専攻（ジョイント・ディグリープログラム）**が開始し、3名が入学した。国際教育活動がさらに発展していくことが期待できる。
5. 本事業をもとに、**海外の同窓会組織**との連携を強化して、国際ネットワークを構築し、我が国の**医歯学領域の世界展開力を強化**していく。

JDAT (Japan Dental Alumni of Thailand)

JDAI (Japan Dental Alumni of Indonesia)

JDAV (Japan Dental Alumni of Vietnam)

