AIMS-HU

AIMSプログラム「アジアの共同経済発展と信頼関係の確立による平和構築に貢献する中核人財教育プログラム」

AIMS Program: “Core-Human Resource Education for Economic Development, Trust-building, and Peace in Asia (CHREA)” Program

広島大学生物圏科学研究科准教授　小池一彦

Kazuhiko Koike (Graduate School of Biosphere Science, Hiroshima University)

内容　Contents

AIMS-HU

1)AIMSの歴史，特色，日本の参加

AIMS framework: History and color.

2) AIMS のPDCA；レビューミーティング

PDCA cycle in AIMS: review meeting.

3) UCTSを用いた単位互換

Credit transferring based on New-UCTS

4)AIMS－HUのご紹介

AIMS-HU?

5)事例紹介：海外相手校との事前協議

Importance of prior consultation with partner universities.

6)事例紹介：事前教育

Advance training for dispatching students.

AIMS History

AIMS-HU

AIMS:

ASEAN International Mobility for Students

（SEAMEO加盟国を枠組みとする, ASEAN における政府主導の学部生交流プログラム）

Acknowledge to Dr. C. Sujatanond (SEAMEO-RIHED)

2010

(M-I-T Student Mobility Program)

マレーシア　7大学

インドネシア12大学

タイ　7大学

2011

260 students exchange

5 fields

3 countries

2012

ベトナム 10大学

2013

日本 11大学

ブルネイ 1大学

フィリピン 12大学

7 fields

7 countries

2015

10 fields

10 countries

M-I-T Programme

AIMS Programme

AIMS color

AIMS-HU

1)政府主導・多国間プラットフォーム

undergraduate level, multilateral platform

2)相互利益の原則に基づく派遣数と受入数のバランス

Principle of inbound/outbound reciprocity

3)対象学問分野の指定

Study fields identified.

ホスピタリティ＆観光(Hospitality & Tourism)
農業(Agriculture)
言語・文化(Language and Culture)
国際ビジネス(International business)
食料科学技術(Food Science and Technology)

＋

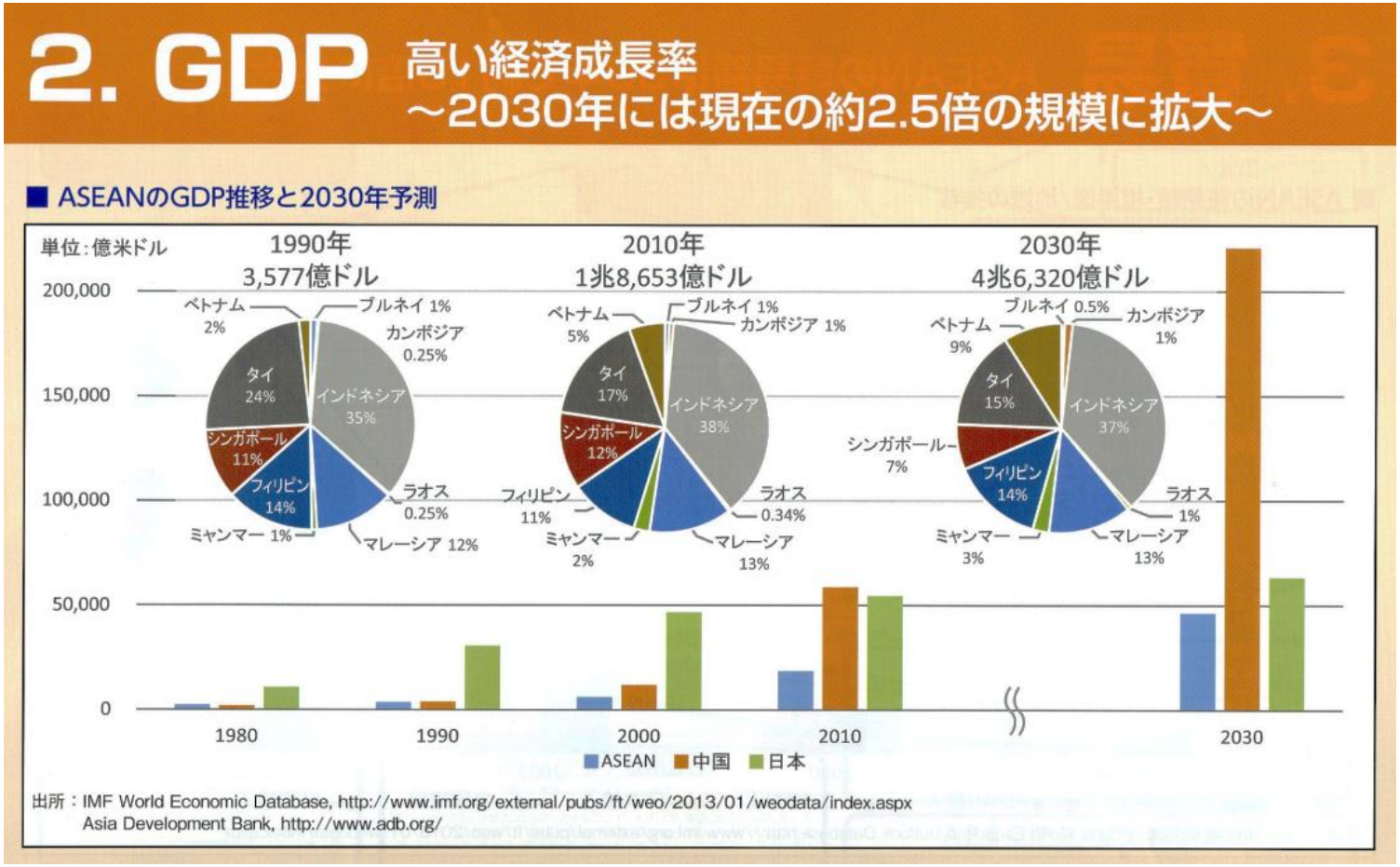
工学(Engineering)
経済(Economics)

＋--

4) 地域の学生交流の促進 Regional integration and harmonization----

M-I-T-V-----plus Japan?

AIMS-HU



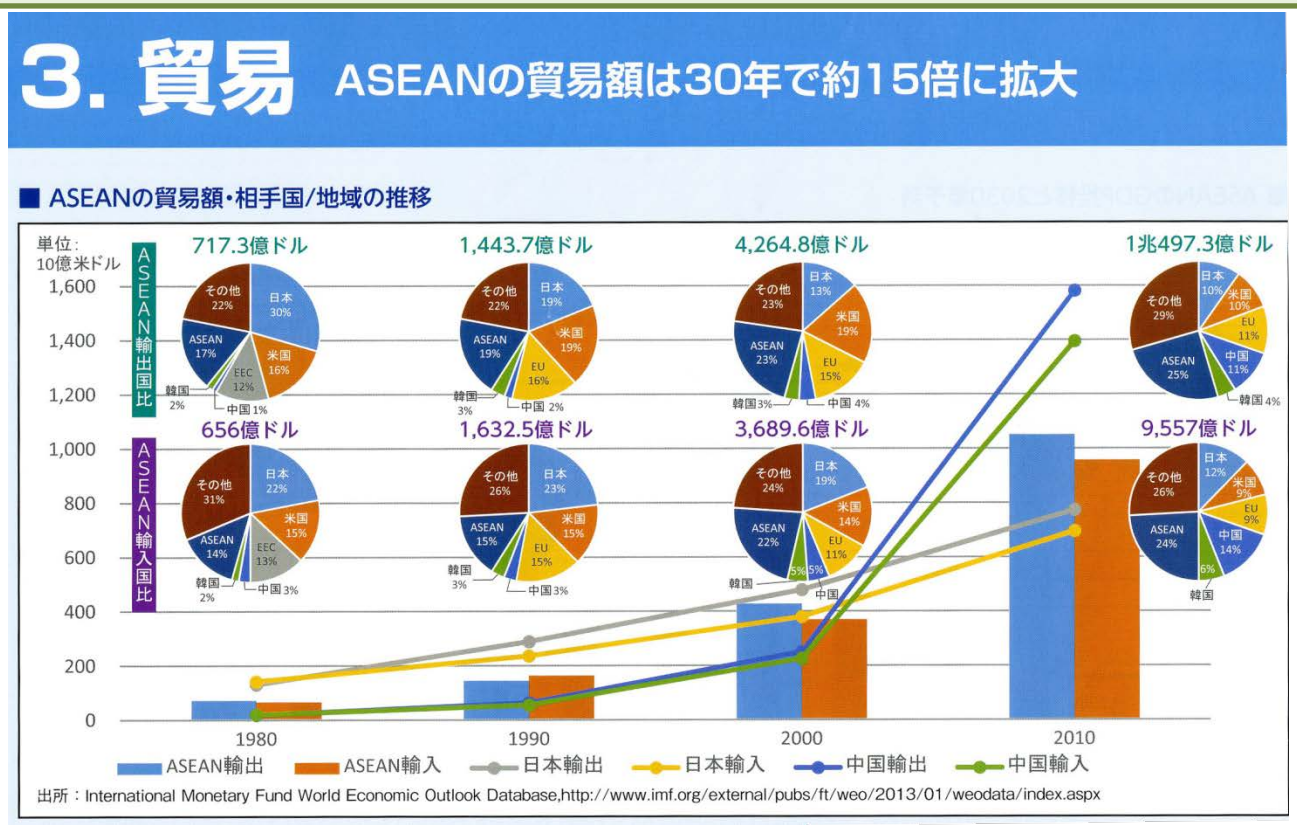
日本ASEANセンター「アセアン情報マップ」第3刷より抜粋

高い経済成長率と成長余力を誇るASEAN

ASEAN: Maintain high economic growths and capabilities

M-I-T-V-----plus Japan?

AIMS-HU



日本ASEANセンター
「アセアン情報マップ」
第3刷より抜粋

この魅力的な市場において日本のプレゼンスは—

Presence of Japan in this attractive regions---

ASEAN: **各国独自の言語・文化・慣習を持つ複合地域。**

これを理解しチャンスにし,互恵の考えにもとづく人材が必要

Need human resources, understanding complex culture structures in ASEAN countries, and with reciprocity mind.

AIMS Review Meeting

AIMS-HU

年2回の政策担当者，高等教育機関の代表者ミーティング

Semi-annual review meeting for governmental and HEI's representatives

- ●将来発展・展望の議論 (Foresight Sharing)
- ●「政策立案(Policy making)
- ●優れた取り組みの共有 (Sharing Good Practices)
- ●情報の共有(Updates)
- ●協定校との連携(Establish Partnerships)

Review Meeting: a multilateral platform

SEAMEO-RIHED Websiteより

Hei, it 's a real "Good practice" to assure and maintain program quality and harmonization !

単位互換 Credit Transfer AIMS-HU

AIMS: 単位互換及び認定をともなう交流。
単位互換はUMAPの**UCTS**を推奨（文科省）

※UMAP：アジア太平洋大学交流機構（University Mobility in Asia and the Pacific）
※ UCTS：UMAP Credit Transfer Scheme

この「UCTS」＝2014年に提案された新たな互換スキーム

●アジア地域全体の-----

授業時間(＋学修時間) vs 1単位
Academic hours + students' workload vs. 1 credit in many of Asian universities

------の調査結果*より提唱された，
Asian Academic Credits (AACs)
---にもとづく

*堀田,「ACTS (ASEAN Credit Transfer System)と各国の単位互換に関する調査研究」（平成21年度文科省先導的大学改革推進委託事業報告書）

単位互換 Credit Transfer AIMS-HU

AACsにもとづくUCTS：

1 UCTS = 38～48 学修時間 (38 – 48h of student workload)

ここには13～16時間の授業時間が含まれる。

(including 13-16 (academic) hours of lectures)

アジアの多くの大学では----

In many universities in Asian countries--

1単位 = 1 UCTS

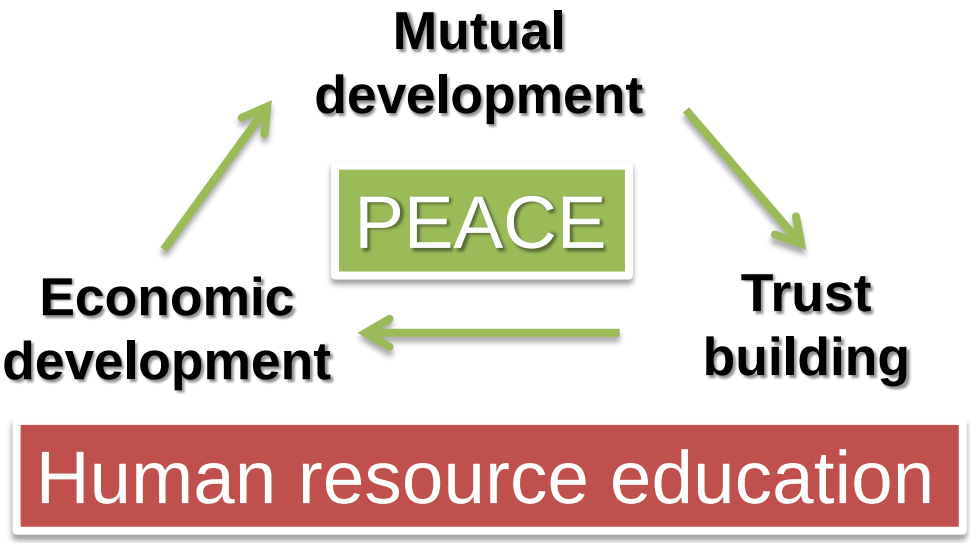
1 CREDIT= 1 UCTS

AIMS-HU ?

AIMS-HU

「アジアの共同経済発展と信頼関係の確立による平和構築に貢献する中核人財教育プログラム」

“Core-Human Resource Education for Economic Development, Trust-building, and Peace in Asia (CHREA)”



Core-human resource

AIMS-HU

◎「平和」の重要性を理解し (understanding of the importance of “Peace”)

◎言語・文化の多様性を理解し(understanding of language and cultural diversities)

◎グローバルコンピテンシー (語学力＋発信力＋交渉力＋異文化理解力＋リーダーシップ)を備え(with five competencies of “language proficiency”, “presentation & discussion skills”, “cross-cultural understanding”, and “leadership”)

◎ASEAN・日本のニーズに対応した専門分野に精通し(expertise in specialized fields to meet demands of ASEAN and Japan)

→食の生産と安全・安心（食品科学・農学） (Food Science and Technology & Agriculture)

→ものづくり（工学） (Engineering)

→市場の安定と経済政策（経済）(Economics)

→ 言語・文化（教育・文学） (Language and culture)

◎アジアの持続的発展に貢献できる中核人財(core-human resources who can contribute to sustainable and mutual developments in Asian regions)

Overview of CHREA

AIMS-HU

留学前

◎目的別英語(ESP)の履修，アジア言語・文化の事前学習(派遣日本人学生)
◎UMAP/UCTSに基づく事前学習計画書の作成・交換(双方)
◎授業以外に取り組む分野別の国際課題研究テーマの立案(双方)

留学中(一学期)

ASEAN・日本のニーズに応えた特色ある専門教育(英語)

カセサート大学
バンドン工科大学
チュラロンコン大学

◎(食の生産と安全)食品科学及び農学
◎(アジアのものづくり)工学
◎(市場の安定と経済政策)経済
◎(日本語教育・日本/ASEAN文化研究)言語・文化

生物生産学部
工学部
経済学部
教育学部・文学部
国際センター ＋

◎平和科目

国際課題研究
◎AIMS-JAPAN学生セミナー(グローバル・コンピテンシーの育成)
★一人の発想→ペア討論→グループ・ディベート→全体討議★

G コンピテンシー

G コンピテンシー

一年

◎現地でのみ学べる国際キャリア教育
(現地日本企業調査・インターンシップ科目履修)

◎ 母国での中長期インターンシップ
(国際キャリア支援部門・校友会が紹介)

留学後

e-ポートフォリオ
& Skype 活用

UCTS Tran-script

←UCTSによる双方向の単位互換→

UCTS Tran-script

e-ポートフォリオ
& Skype 活用

コンピテンシーの評価
Competency evaluation

AIMS-HU

Global Competencies Aimed for under AIMS-HU (2014-2015) Program (Evaluation Sheet)

1. Evaluation of Seven Competencies Before, During & After Overseas Study (Pre-evaluation, Mid-evaluation & Post-evaluation)

Entry Date	Pre-evaluation		Year		Month		Day	Name	
	Mid-evaluation		Year		Month		Day		
	Post-evaluation		Year		Month		Day		

For each competency below, write a circle for the level that applies to you in terms of achievement goal, as explained on page 2.

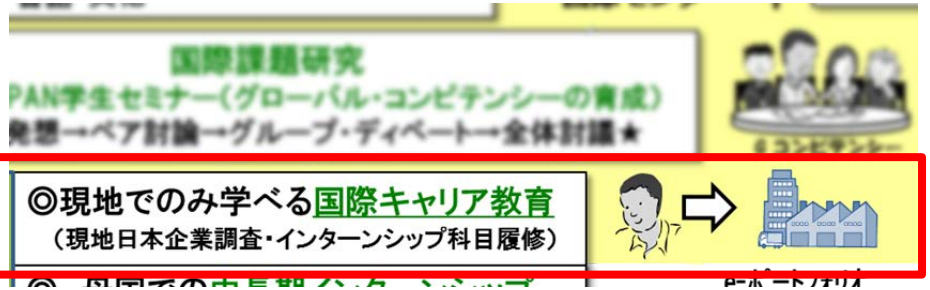
	① International Communication			②Results-oriented Action			③ Cooperativeness			④Self-understanding			⑤Cross-cultural Understanding			⑥Leadership			⑦Basic Research & Presentation Skills		
Level	Pre	Mid	Post	Pre	Mid	Post	Pre	Mid	Post	Pre	Mid	Post	Pre	Mid	Post	Pre	Mid	Post	Pre	Mid	Post
5																					
4																					
3																					
2																					
1																					

* Refer to the following descriptions of achievement levels in writing the circles in the above table.

Level 5	Can display competency with almost no difficulties (90-100%), nearly achieving the target.
Level 4	Can display competency to a large degree despite some challenges to overcome (80-90%).
Level 3	Can display competency despite some points to improve and promote (70-80%).
Level 2	Has many challenges to overcome and can display only limited competency (approx. 50-70%).
Level 1	Displays little competency (less than 50%).

日本企業・組織研究（共通科目）
Study on Japanese companies & organizations

AIMS-HU



April 14th	The introduction of this class using syllabi [SASAKI]
April 21	Introduction of Japanese companies and government offices [HOTTA] Grouping of students for study projects
[JAPANESE AUTOMOBILE INDUSTRY]	
April 28th	1st Student Group Presentation on;
	(1) "Automobile industry in Japan" [_____] [_____]
	(2) "Automobile and Environment" [_____] [_____]
May 5h	NO CLASS (NATIONAL HOLIDAY)
May 12th	1st Site visit to Mazda Corporation (13:00-18:00) by bus
May 19th	A Group Discussion on "Ideal Future of the Automobile Industry," using the KJ method for discussion. (Practice of AIMS-Student Seminar Class)
[JAPANESE MEDIA]	
May 26th	2nd Student group presentation on;
	(1) "Media and Culture" [_____] [_____]
	(2) "Media and Education" [_____] [_____]
June 2nd	2nd Site visit to NHK or Chugoku Newspaper Company (13:00-18:00) by bus
June 9th	A group discussion on ""Three most important functions of Media," using the KJ method for discussion. (Practice of AIMS-Student Seminar Class)

事例紹介：海外相手校との事前協議

Prior consultation with partner universities.

AIMS-HU

AIMSプログラム採択後もKasetsart大学と多くの協議を重ねた---

●2013 / 11(学部担当者レベル Faculty delegations）
レビューミーティング@Chiang Raiで打ち合わせ Discussion @ RM

●2013 / 11（学部担当者レベルFaculty delegations ）
<u>専門科目の構成，内容，単位互換の協議@Bangkok</u>
Discussing course list and credit transfer @ Bangkok

●2013 / 12（理事・副理事レベル　Trustee level）
MOU，奨学金の協議@Bangkok
MOU，scholarship discussion @ Bangkok

●2014 / 2（学部執行部レベル Dean level）
<u>専門科目の構成，内容，単位互換の協議@Bangkok</u>
Discussing course list and credit transfer @ Bangkok

●2014 / 2 （理事・副理事レベルTrustee level ）
Kasetsart関連学部，大学執行部との協議@Bangkok
Discussing with related faculties' deans and trustees @ Bangkok

事例紹介：海外相手校との事前協議

Prior consultation with partner universities.

AIMS-HU

様々な問題への対応　Raised but must be solved problems

●日本AIMS参加校のKasetsart大学農学部への集中

日本7プログラム中4プログラム（11大学中7～8大学）が集中。
KUが日本に向け派遣する学生の獲得に苦労。

Concentration of Japanese interests to Kasetsart Univ (Faculty of Agriculture) led shortage of dispatching students from KU to Japan.

●学年歴の相違

日本人学生@タイ➡8月18日～12月19日の1セメに参加
タイ学生@日本　➡日本の2セメ（10月～2月）に合わせると，
タイの2セメ（1月6日～）に間に合わない。

Japanese students @ Thai ⇨ Aug. 18 through Dec. 19 OK!
Thai students @Japan ⇨ Japanese 2nd semester (Oct. through Feb.)?
Cannot take their 2nd semester (from Jan. 6)!

事例紹介：海外相手校との事前協議

Prior consultation with partner universities.

AIMS-HU

様々な問題への対応 Raised but must be solved problems

●科目毎の単位互換 credit transfer per course

読み替えの際に80%以上の内容の相同が必要。このため，KUの講義シラバスを精査し，4科目の内容合致科目を新設。

More than 80% similarity of the course contents is required to transfer the credit. Thus, new four courses are elaborated.

●「3単位」 “3 credits”

タイはほぼ3単位/講義。かつ，科目毎の読み替え・単位互換。

日本人学生@タイ ➡現地の3単位 → 日本の2単位 OK！

タイ学生@日本 ➡日本の2単位 → 現地の3単位?NO!

Japanese students @ Thai ⇨3 credits/ course in Thai → 2 credits in Japan OK!

Thai students @Japan ⇨2 credits in Japan → 3 credits in Thai? NO!

事例紹介：海外相手校との事前協議

Prior consultation with partner universities.

AIMS-HU

●「3単位問題」

"3 credits problem"

2 →✕→ 3

●学年歴問題

"Calendar problem"

Oct.～Feb.

Jan.～May

3単位=3 UCTS= 114 h ～144 h workload, including 39 h～48 h academic hours

◎9月8日～12月26日をAIMS用セメスターとし,

AIMS semester: Sep. 8 through Dec.26

◎15コマ開講(~30 h; ＋予習・復習・宿題分は60 h分）

Deliver 30h lecture + 60h homework

◎不足分min. 24時間分のworkloadを課す実験・実習

Experiment or field survey (+ homework) will be given to compensate 24 h (to fill min 114 h workload)

事例紹介：海外相手校との事前協議

Prior consultation with partner universities.

AIMS-HU

様々な問題を乗り越え survive through these difficulties----

文部科学省「大学の世界展開力強化事業(AIMSプログラム)」
アジアの共同経済発展と信頼関係の確立による平和構築に貢献する中核人財教育プログラム
ASEAN International Mobility for Students Program（AIMS）

AIMS-HU

AIMS-HU キックオフ・シンポジウム

開催日時：2014年3月6日（木）13:30～（開場：13:00）

開催場所：広島大学東広島キャンパス
ライブラリーホール（中央図書館）

対 象 者：広島大学教職員・学生，県内企業など，
どなたでもご参加いただけます
参 加 費：無料（事前申し込み不要）
招 聘 者：文部科学省，SEAMEO-RIHED，
協定大学代表，IDE-JETRO，県内企業
使用言語：日本語・英語（同時通訳あり）

13:30 主催者挨拶 広島大学長 浅原利正
13:40 文部科学省挨拶 文部科学省 官民協働海外留学創出プロジェクト
シニアプロジェクトマネージャー 町田大輔 氏

14:00 第１部 ～AIMS-HUに期待すること～
司会：AIMS-HU実施部会副部会長 小原政信（広島大学 教授）
1．AIMSプログラム説明と広島大学への期待
SEAMEO-RIHED AIMSﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ事務局長
サワコン・ラタナウィジトラシン 氏
2．プログラム概要説明と今後の事業展開について
AIMS-HU実施部会副部会長 堀田泰司（広島大学 副理事）
3．協定大学の紹介とプログラムへの期待 協定大学代表
チュラーロンコーン大学（タイ）
カセサート大学（タイ）
バンドン工科大学（インドネシア）

15:40 第２部 ～ASEANでのグローバル人財養成～
司会：AIMS-HU実施部会副部会長 堀田泰司（広島大学 副理事）
1．基調講演 ASEAN共同体の発展と日本の役割
日本貿易振興機構アジア経済研究所(IDE-JETRO) 梅﨑創 氏
2．パネル・ディスカッション
SEAMEO-RIHED，協定大学，IDE-JETRO，県内企業，留学生

17:00 閉会挨拶 広島大学理事・副学長(平和・国際担当) 坂越正樹

Chulalongkorn University
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ KASETSART UNIVERSITY
広島大学 HIROSHIMA UNIVERSITY

主 催：広島大学 お問合せ先：広島大学教育・国際室国際交流グループ
TEL：082-424-6045

AIMS-HU Kick-Off Symposium

Trust building with partners

事例紹介：事前教育

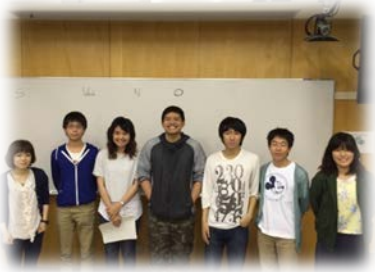
Advance training for dispatching students.

AIMS-HU

◎English Communication Class

Enjoy talking with English

◎Thai Language and Culture Class



Survival Thai language

◎ English for Special Purpose (ESP)

Acquire Thai agriculture information.
How to handle with much specific English

AIMS-HU

--- for core-human resources
who can establish “peace” in Asia
with mutual trust and
co-economic development.

Thank you for your kind attention.